



TOROS ÜNİVERSİTESİ

GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK  
FAKÜLTESİ

---

AKADEMİK ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI  
RAPORU

---

2024

---

## GENEL AÇIKLAMA

---

Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 5'inci maddesinde "*Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığının amacı; öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak, öğrencilere rehberlik etmek, mesleki açıdan yönlendirmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak, Üniversite ve Fakülte/Yüksekokul olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmaktır*" ifade edilmektedir. Aynı yönergenin 8'inci maddesinde "*Danışmanlar Kurulu, bir eğitim programı uygulayarak tek tür diploma veren Fakülte/Yüksekokulda Dekan/Müdür; birden çok program uygulayan Fakülte/Yüksekokulda ilgili Bölüm Başkanının başkanlığında bölümdeki öğrenci danışmanları ve bölüm temsilcisinden oluşur. Danışmanlar Kurulu her eğitim-öğretim döneminde en az iki kez toplanarak yaptıkları öğrenci danışmanlık hizmetleri ile ilgili bilgi alışverişinde bulunur, varsa sorunları ve önerileri içeren bir rapor hazırlayarak Fakülte Dekanlığına/Yüksekokul Müdürlüğüne iletmek üzere Bölüm Başkanlığına (bir eğitim programı uygulayarak tek tür diploma veren Fakülte/Yüksekokulda Dekana/Müdüre) sunarlar*" şeklinde belirtilmektedir.

Üniversitemiz tarafından her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kullanılmak üzere; öğrencilerin eğitim-öğretim başta olmak üzere sunulan hizmetler konusunda geribildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla Öğrenci Danışmanlığı raporunun hazırlanmasında rehberlik etmek üzere bu doküman hazırlanmıştır.

**MİMARLIK BÖLÜMÜ**  
**DANIŞMANLAR KURULU RAPORLARI**

<b>Kurulun Adı</b>	Mimarlık Öğrenci Danışmanlar Kurulu
<b>Toplantı Tarihi</b>	17.01.2025
<b>Toplantının yapılış şekli</b>	Yüz Yüze

\*Danışmanlar kurulu raporu akademik birime bağlı her bölüm/program bazında ayrı ayrı yazılmalıdır.

**Toplantıya Katılan Kurul Üyeleri**

<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Bölüm/Program/Sınıf</b>	<b>Görevi</b>
<b>Arş. Gör. Ebru PEKDAŞ</b>	Mimarlık	1. Sınıf Danışmanı
<b>Arş. Gör. Doğan Can TOPBAŞ</b>	Mimarlık	2. Sınıf Danışmanı
<b>Öğr. Gör. Ebru PEKDAŞ</b>	Mimarlık	3. Sınıf Danışmanı
<b>Arş. Gör. Meltem AKYÜREK ALGIN</b>	Mimarlık	4. Sınıf Danışmanı

**MİMARLIK BÖLÜMÜ**  
**DANIŞMANLAR KURULU ÖNERİLERİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ**

**A. EĞİTİM-ÖĞRETİM (MİMARLIK BÖLÜMÜ)**

Bu başlıkta bölüm/program bazında yapılan toplantıda öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili önerileri değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

Sıra No	Öneri	Değerlendirme/İyileştirme
1		Öğrencilerin 2023-2024 bahar döneminde anketler ile ilettikleri müfredatla ilgili değişiklik talepleri doğrultusunda 2024-2025 güz döneminde yenilenen derslerinden olumlu geri dönüşler alınmıştır.
2	MAT 101 Matematik, MIM201 ve MIM202 dersleri ile ders yürütücülerinde değişikliğe gidilmesi.	Dekanlık/müdürlük nezdinde girişimlerde bulunulmuştur.

## B. ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER (MİMARLIK BÖLÜMÜ)

Bu bölümde eğitim-öğretim dışında öğrencilere sunulan kütüphane, derslik veya laboratuvarların fiziksel imkanları, kantin-kafeterya, psikolojik danışmanlık, sportif veya sosyal etkinlikler benzeri hizmetlerin konusunda öğrencilerin önerilerinin değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

Sıra No	Öneri	Değerlendirme/İyileştirme
1	Öğrencilerin kampüs içerisinde temel gıda ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri bir kantin imkanının sağlanması.	İlgili ders sorumlusunun görüşleri doğrultusunda kaynakların satın alınması için talepler oluşturulmuş ve dekanlığa iletilmiştir.
2	Öğrencilerin kullandığı çizim materyallerinin (masalar, tabureler vb.) iyileştirilmesi.	Dekanlık ve rektörlük tarafından yapılması için girişimlerde bulunulmuştur.
3	Sosyal ve kültürel aktivitelerin artırılması ve bölümde kurulan girişim kulüplerinin bölümle ilgili etkinlikleri için desteklenmesi.	Tüm öğrencilerden taleplerin alınması ve gerekli değerlendirme yapılarak, öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde bazı sosyal ve kültürel aktivitelerin bölüm tarafından planlanması, bazılarının ise dekanlık veya rektörlük tarafından yapılması için gerekli girişimlerde bulunulmuştur.
4	Kampüs içinde oturma alanları ve elemanlarının artırılması	Dekanlık ve rektörlük tarafından yapılması için girişimlerde bulunulmuştur.

## İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ DANIŞMANLAR KURULU RAPORLARI\*

<b>Kurulun Adı</b>	Öğrenci Danışmanlar Kurulu
<b>Toplantı Tarihleri</b>	13.02.2024-24.12.2024-10.05.2024
<b>Toplantının yapılış şekli</b>	Çevirim içi ve Yüz Yüze

\*Danışmanlar kurulu raporu akademik birime bağlı her bölüm/program bazında ayrı ayrı yazılmalıdır.

### Toplantıya Katılan Kurul Üyeleri

<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Bölüm/Program/Sınıf</b>	<b>Görevi</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Ayşen C. BENLİ</b>	İç Mimarlık	Öğretim Üyesi – 1. Sınıf Danışmanı
<b>Arş. Gör. Gülçin GÜNDÜZ</b>	İç Mimarlık	Araştırma Görevlisi-2. Sınıf Danışmanı
<b>Arş. Gör. Büşra ORKAN</b>	İç Mimarlık	Araştırma Görevlisi-3. Sınıf Danışmanı
<b>Öğr. Gör. Özer KÖK</b>	İç Mimarlık	Öğretim Görevlisi- 4. Sınıf Danışmanı
Aliye Dağlı	İç Mimarlık	4. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Nazlı Zeynep Tekin	İç Mimarlık	4. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Ceyda Bensu Öztürk	İç Mimarlık	4. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Selin Akich	İç Mimarlık	4. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Berna Tiya Uzundal	İç Mimarlık	4. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Elif Karatepelgil	İç Mimarlık	4. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi

Buse Nur Ede	İç Mimarlık	4. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Sevim Taş	İç Mimarlık	4. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Fatih Fidanoglu	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Halil Fırat Kaya	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Mehmet Yusuf Şeker	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Halis Osman Baydemir	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Hatice Göce	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Nilay Ay	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Melih İyikoçak	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Hatice Sena Kuşçu	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Mert Çiftçi	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Tuğçe Ekiz	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Zübeyde Alanya Sucu	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Yusuf Han Arslan	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Şayed Almosa	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Naser Elşeyh	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Gonca Gül Ateş	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Melisa Karabacak	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Orçun Kaya	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Serkan Güneş	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Görkem Yeşiltaş	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Sude Halis	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Nazlı Çember	İç Mimarlık	3. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi

Helen Erdoğan	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
İlayda Altun	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Sıla Arıdeniz	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Sude Acar	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Muhammed Cabadak	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Sıla Tuna	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Halin Ebe	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Özlem Cihan	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Sultan Sude Avan	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
İrem Çomalak	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Birhat Berdan Hekimoğlu	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Elif Ebrar Hasdemir	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Delin Uzundal	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Gülizar Demir	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Mustafa Saygı	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Lokman Doğan	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Taha Orhan	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Begüm Şenocak	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi
Yaren Yağcı	İç Mimarlık	2. Sınıf İç Mimarlık Öğrencisi



## İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ DANIŞMANLAR KURULU ÖNERİLERİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bu başlıkta bölüm/program bazında yapılan toplantıda öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili önerileri değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

Sıra No	Öneri	Değerlendirme/İyileştirme
1	Öğrenciler mesleki gelişimleri açısından staj programları hakkında daha ayrıntılı bilgi sahibi olmak istediklerini bildirmişlerdir.	30.05.2024 tarihli akademik danışman toplantıları staj başvurusu ve süreci konusunda bilgilendirmek amacıyla yapılmıştır.
2	Özellikle teorik derslerin Uzaktan Eğitim Sistemi (LMS) üzerinden online olarak işlenebilmesi talepleri bulunmaktadır.	2024-2025 Güz Yarıyılı'nda alan dışı seçmeli dersler olan Kültür-Sanat Çalışmaları, Bilimsel Araştırma ve Etik, Sosyal Sorumluluk dersleri çevirim içi yürütülmüştür.

### B. ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER

Bu bölümde eğitim-öğretim dışında öğrencilere sunulan kütüphane, derslik veya laboratuvarların fiziksel imkanları, kantin-kafeterya, psikolojik danışmanlık, sportif veya sosyal etkinlikler benzeri hizmetlerin konusunda öğrencilerin önerilerinin değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

Sıra No	Öneri	Değerlendirme/İyileştirme
1	Kırtasiye-baskı ekipman ve hizmetlerinin kampüs içinde teminin sağlanması.	Konuyla ilgili bir uygulama gerçekleştirilmemiştir.
2	Tasarım stüdyolarında kullanılan taburelerin kullanışlı ve ergonomik olmadığı, yenilenmesi.	Konuyla ilgili bir uygulama gerçekleştirilmemiştir.
3	Uray Kampüsü'nde öğrencilere uygun fiyatlı kantin ve/veya yemekhane hizmetinin sunulması.	Uray Kampüsü'nde öğrencilere yönelik hizmet veren kantin düzenlenmesi talebi Üniversitemiz Rektörlüğüne iletilmiştir.
4	B Blok erkek WC'nin kapı kilitlerinin arızalı olması ve lavabo yüksekliklerinin ergonomik olmayışı, tamir ve tadilatının yapılması.	Konu ilgili idari birimlere iletilmiştir.
5	Uray Kampüsü'nde öğrencilerin kullanımı için oturma-sosyalleşme alanlarının sunulması.	Konu ilgili idari birimlere iletilmiştir.

## GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI DANIŞMANLAR KURULU RAPORLARI\*

<b>Kurulun Adı</b>	Öğrenci Danışmanlar Kurulu
<b>Toplantı Tarihleri</b>	10.01.2025
<b>Toplantının yapılış şekli</b>	Öğrenci görüşleri Google Formlar aracılığıyla hazırlanan anketler ile alınmış ve alınan görüşler öğrenci danışmanlarının katıldığı yüz yüze toplantıda görüşülmüştür.

\*Danışmanlar kurulu raporu akademik birime bağlı her bölüm/program bazında ayrı ayrı yazılmalıdır.

### Toplantıya Katılan Kurul Üyeleri

<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Bölüm/Program/Sınıf</b>	<b>Görevi</b>
<b>Prof. Dr. Bahar TANER</b>	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Bölüm Başkanı
<b>Dr. Öğr. Üyesi Çağla ÖZBEK</b>	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	4. Sınıf Öğrenci Danışmanı
<b>Öğr. Gör. Betül YAPICI NANE</b>	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3. Sınıf Öğrenci Danışmanı
<b>Dr. Öğr. Üyesi Selda DALAK</b>	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	2. Sınıf Öğrenci Danışmanı
<b>Öğr. Gör. Adnan AYDIN</b>	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	1. Sınıf Öğrenci Danışmanı

## GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ DANIŞMANLAR KURULU ÖNERİLERİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bu başlıkta bölüm/program bazında yapılan toplantıda öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili önerileri değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

Sıra No	Öneri	Değerlendirme/İyileştirme
1	İçeriği aynı olan derslerin sayısının azaltılması	2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde Bölüm Başkanlığı nezdinde müfredatın gözden geçirilmesi
2	Ders saatlerinin kısaltılması ve haftada bir günün boş bırakılması	2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde Bölüm Başkanlığı nezdinde müfredatın gözden geçirilmesi
3	Teknik gezilerin artırılması	İlgili ders sorumlularının görüşleri doğrultusunda 2025-2026 eğitim öğretim yılı içerisinde daha fazla teknik gezi yapılması konusunda Bölüm Başkanlığı nezdinde girişimlerde bulunulması
4	Uygulama dersleri malzeme alım ücretinin bir kısmının yönetim tarafından karşılanması	İlgili ders sorumlularının görüşleri doğrultusunda 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde malzemelerin tedariki konusunda Dekanlık nezdinde girişimlerde bulunulması
5	Ara sınavların süresinin bir hafta uzatılması	İlgili görüşler Bölüm Başkanlığı ve Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.
6	Mutfak hijyen malzemelerinin temin edilmesi	İlgili ders sorumlularının görüşleri doğrultusunda 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde malzemelerin tedariki konusunda Dekanlık nezdinde girişimlerde bulunulması
7	Workshopların artırılması	İlgili ders sorumlularının görüşleri doğrultusunda 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde daha fazla Workshop yapılması konusunda

		Bölüm Başkanlığı nezdinde girişimlerde bulunulması
8	Uzaktan eğitimle verilen Fransızca dersinin görüntü kalitesinin iyileştirilmesi	İlgili ders sorumlularının görüşleri doğrultusunda 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde online derslerin işlenişi konusunda Bölüm Başkanlığı nezdinde girişimlerde bulunulması
9	Fransızca dersinin uzaktan eğitimle verilmemesi	İlgili ders sorumlularının görüşleri doğrultusunda 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde online derslerin işlenişi konusunda Dekanlık nezdinde girişimlerde bulunulması
10	Uygulama ders içeriklerinin zenginleştirilmesi ve derslerinde ödül ve yarışma sisteminin uygulanması	2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde uygulama dersi hocaları tarafından ders işleniş şekli gözden geçirilmeli
11	Farklı kurumlarca düzenlenen yemek yarışmalarına daha çok katılım sağlanması	2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde yemek yarışmalarına katılım konusunda Bölüm Başkanlığı nezdinde girişimlerde bulunulması

## B. ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER

Bu bölümde eğitim-öğretim dışında öğrencilere sunulan kütüphane, derslik veya laboratuvarların fiziksel imkanları, kantin-kafeterya, psikolojik danışmanlık, sportif veya sosyal etkinlikler benzeri hizmetlerin konusunda öğrencilerin önerilerinin değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

Sıra No	Öneri	Değerlendirme/İyileştirme
1	Derslik ısıtma ve soğutma sistemlerinin sağlıklı çalışmaması	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.
2	Uygulama mutfağında bulaşık makinesinin çalışmaması	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.
3	Uygulama mutfağında sıcak suyun bulunmaması	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.
4	Kantindeki ürünlerin ücretlerinin düşürülmesi	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.
5	Öğle yemeği fiyatlarının düşürülmesi	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.
6	Kantinde ürün çeşitliliğinin artırılması	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.

<b>7</b>	Sportif veya Sosyal etkinliklerin yapılması	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.
<b>8</b>	Psikolojik danışmanlığın daha aktif çalışması	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.
<b>9</b>	Kampüs içlerinde daha fazla etkinlik düzenlenmesi ve kampüslerin canlı tutulması	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.
<b>10</b>	45 Evler Kampüsü bahçesindeki sandalye ve masaların artırılması	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.
<b>11</b>	Kantinde tarihi geçmiş ürünlerin denetlenmesi	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.
<b>12</b>	Dersliklerde mont asmak için askının bulunmaması	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.
<b>13</b>	Asansörün tamir ve bakımlarının yapılması	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.
<b>14</b>	Kütüphanede gastronomi bölümüne yönelik kitapların getirilmesi	İlgili görüşler Dekanlığa iletilerek gerekli planlamalar yapılacaktır.

## AKADEMİK DANIŞMANLAR KURULU ÖNERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE YAPILAN İYİLEŞTİRMELER

Bu bölüm, Akademik birime bağlı her bir Bölüm/Program Danışmanlar Kurulu toplantılarında öğrenciler tarafından yapılan önerilerden Dekanlık/Müdürlüğü iyileştirme yapmak üzere alınan önerilerin ilgili kurullar tarafından değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

<b>Kurulun Adı</b>	Öğrenci Danışmanlar Kurulu
<b>Toplantı Tarihi</b>	13.02.2024-24.12.2024-10.05.2024
<b>Toplantının yapılış şekli</b>	Çevirim içi ve Yüz Yüze

Sıra No	Öneri	Gelen Bölüm/Program
1	Öğrenciler mesleki gelişimleri açısından staj programları hakkında daha ayrıntılı bilgi sahibi olmak istediklerini bildirmişlerdir.	İÇ MİMARLIK
İyileştirme	30.05.2024 tarihli akademik danışman toplantıları ile detaylı Staj bilgilendirmesi yapılmıştır. Fakülte web sayfası üzerinden tüm mevzuat ve formlara erişim sağlanmıştır.	
2	Özellikle teorik derslerin Uzaktan Eğitim Sistemi (LMS) üzerinden online olarak işlenebilmesi talepleri bulunmaktadır.	İÇ MİMARLIK
İyileştirme	2024-2025 Güz dönemi ile birlikte bölümümüz yeni eğitim müfredatına geçmiştir. Müfredatta yer alan alan dışı 5 seçmeli ders başta olmak üzere derslerimizin en az %12'sinin (29 AKS) çevirim içi yapılmaya başlanmıştır.	
3	Kırtasiye-baskı ekipman ve hizmetlerinin kampüs içinde teminin sağlanması.	İÇ MİMARLIK
İyileştirme	Konu ilgili idari birimlere iletilmiştir.	
4	Tasarım stüdyolarında kullanılan taburelerin kullanışlı ve ergonomik olmadığı, yenilenmesi.	İÇ MİMARLIK
İyileştirme	Konu ilgili idari birimlere iletilmiştir.	
	Uray Kampüsü'nde öğrencilere uygun fiyatlı kantin ve/veya yemekhane hizmetinin sunulması.	MİMARLIK
İyileştirme	Konu ilgili idari birimlere iletilmiştir.	

	B Blok erkek WC'nin kapı kilitlerinin arızalı olması ve lavabo yüksekliklerinin ergonomik olmayışı, tamir ve tadilatının yapılması.	MİMARLIK
<b>İyileştirme</b>	Tamir işleri yapılmıştır, tadilat talebinin bilgisi ilgili idari birimlere iletilmiştir.	
	Uray Kampüsü'nde öğrencilerin kullanımı için oturma-sosyalleşme alanlarının sunulması.	MİMARLIK
<b>İyileştirme</b>	Konu ilgili idari birimlere iletilmiştir.	
	Öğrencilerin mesleki ve teknik becerilerini geliştirmek üzere teknik gezi/saha ziyaretlerinin daha fazla yapılması	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI
<b>İyileştirme</b>	Teknik/gezi ve saha ziyaretlerinin sayısı bir önceki yıla göre arttırılmıştır.	
	Ders sayısının fazla olması	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI
<b>İyileştirme</b>	Müfredat Bölüm Kurulu ve Danışma Kurulu tarafından yeniden gözden geçirilmiş. Öğrencilere müfredat yeterliliği ve verimliliği üzerine bir anket düzenlenmiş ve bu anketler doğrultusunda sonuç raporu hazırlanmıştır. Müfredat değişikliği planlanmaktadır.	
	Temel Sanat Bilgisi Dersinin katkısı olmaması	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI
<b>İyileştirme</b>	Konu ilgili idari birimlere iletilmiş ve ders görevlendirmelerinde değişiklik yapılmıştır.	
	Bölümün 45 Evler Kampüsü içinde dersler ve sınavlar için kendine ait sabit dersliklerinin olması	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI
<b>İyileştirme</b>	Konu ilgili idari birimlere iletilmiş ve 45 Evler Kampüsünde yer alan 3 adet sabit derslikler bölüm adına kullanılmaktadır.	
	Yarışmalara katılımın sağlanması	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI
<b>İyileştirme</b>	Yarışma katılımları önceki yıllara göre arttırılmıştır.	